

辽宁科技大学教考分离工作实施方案

为深入贯彻全省普通高等学校本科教学改革推进高质量发展工作会议精神，深入实施《中共辽宁省委教育工委 辽宁省教育厅进一步深化本科教学改革全面提高人才培养质量的实施意见》，进一步完善我校立德树人体制机制，完善教学管理制度，加强教风、学风建设，严格考试管理，客观、公平、公正地评价教学效果，充分调动广大教师的工作积极性，促使学生提高学习动力，提高教学质量和人才培养质量，特制定本实施方案。

一、教考分离的意义

实行教考分离，能够使教师自觉地按照课程标准和教学基本要求组织教学活动，更加注重教学研究，不断改进教学方法，力求最佳教学效果。以学生的角度，能够明确学习目的、端正学习态度，促进良好学风的形成。通过师生互动的教学活动，使学生掌握课程的基本内容、重点内容，形成重教重学的良好氛围，营造教师认真教、学生用心学的良好教风和学风，不断提高教育教学质量。

实行教考分离是建立科学、规范教学质量评价体系的重要组成部分，是教学管理制度改革的重要内容。建立以课程标准为依据的教学考核评价体系，统一命题，集体流水评卷的教考分离制

度，有利于发挥考试在教学工作中的促进作用，使教学工作规范有序地进行。

二、教考分离的工作原则

（一）多样性原则

以题库为主要形式，实行多种教考分离命题方式，建立符合本专业课程特点、符合学生专业发展的、形式多样的考试评价制度，进一步提高教育评价的科学性、专业性和客观性。

（二）全覆盖原则

教考分离的基础和前提是题库，依据教学大纲建立覆盖面全的题库，采用有效的命题原则，是有效实现教考分离的重要保障。

（三）规范管理、坚持标准

教考分离过程，要坚持抓住关键环节，尤其要加强过程管理，严格按照课程教学标准，制定考试大纲，增强课程目标达成度；加强题库建设与管理，完善考试管理流程。

三、教考分离的主要任务

（一）确定命题形式

各学院根据课程的大纲要求、内容特点等方面，选择合适的命题方式，主要方式有：题库组卷命题、团队集体命题、校际联合命题、邀请合作高校命题等。各学院教考分离的课程要制定每种命题形式的具体工作方案，明确操作办法和管理流程，全面推进我校教考分离考试改革。

（二）组建专家团队

各学院应建立由校内专任教师、校外同行专家参与的公共基础课、专业基础课、专业必修课等类课程的专家团队，在制定考试大纲、开展教学研究、明确考试形式、建立课程题库、组织试卷评阅、开展试卷分析等方面发挥指导作用。

（三）完善考试大纲

各学院要在专家团队的指导下，及时修订教考分离课程的教学大纲，并按大纲要求做好考试大纲的编制工作。考试大纲的编制，要从课程目标出发，明确知识、能力和素质要求，制定难易适度、科学合理的考试标准。

（四）加强题库建设，按课程分类建立题库

题库建设要以学校人才培养方案为依据，以课程标准为导向，增强学生学习的主体作用，反映专业人才培养的基本要求，体现学校办学特色。试题命制要处理好一般知识、基本理论和实践能力之间的关系，减少死记硬背和“机械刷题”。注重学生分析问题、解决问题能力的培养与考核。探索建立研究应用型本科评价标准，突出相应专业能力和实践应用能力考查。

我校课程主要分为公共基础课、专业基础课、专业必修课、专业选修课和公共选修课等，学校所有课程都要求规范建立题库，题库必须包含测试的知识点、题库知识点所在章节、题型、难易度、考核目标、评判答案等，公共基础课和专业基础课首年

建立题库容量至少可组成重复率应小于 20%的 10 套以上试卷，2 到 3 年内达到可组成重复率应小于 20%的 30 套以上试卷；专业必修课、专业选修课和公共选修课首年建立题库容量至少可组成重复率应小于 20%的 5 套以上试卷，2 到 3 年内达到可组成重复率应小于 20%的 15 套以上试卷。题库应定期充实、调整，并根据课程的发展和教学要求适时更新。加强对题库命制的考核评价，为提高教学质量提供保障。所有题库建设由开课单位在学校统一安排下完成。

（五）教考分离命题基本要求

课程考试命题必须依据课程教学大纲要求进行，主要以教材为依据，全面把握教材，从课程的实际出发，处理好一般知识、基本理论和综合能力几方面的关系，注重分析问题、解决问题能力的考核和培养。在考查学生基本知识的基础上，专业基础课要注重学生实践能力的考核。尽可能避免死记硬背，要有利于培养创新意识，做到难易适中，文字通顺。

每份试卷内容原则上应覆盖教学内容的 60%以上，知识点、能力点分布大致均匀。试卷的题型，主观题应占 60%以上，具体课程结合实际情况可做调整。

（六）强化过程管理

以题库抽题组卷实施教考分离的课程由教务处或学院派专人抽取和管理试卷，并做好保密工作。学校所有考试课程一律采

用科大讯飞系统进行网上阅卷，严格评分标准，阅卷时屏蔽学生姓名，客观题系统自动阅，主观题人工阅，多人同上一门课程主观题应采取集体流水评阅的方式，阅卷完毕系统自动完成合分，确保考试公平公正。

（七）确定课程采取的教考分离方式

所有公共基础课、专业基础课采取建立题库随机组卷方式，其它课程由各学院自行确定教考分离的具体方式，并报教务处审核备案。

四、教考分离的实施保障

（一）学校专门成立教考分离工作领导小组。组长由校长担任，副组长由教务处处长担任，成员由各教学单位分管教学工作负责人组成，小组全面负责学校教考分离工作。

（二）各教学单位成立院级教考分离工作领导小组，组长由分管教学工作负责人担任，成员由系主任、教学管理人员、辅导员、课程负责人等相关人员组成，负责本单位教考分离工作的组织实施和质量监控。

五、附则

本方案自发布之日起施行，由教务处负责解释。